

2023

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



***120 AÑOS FORMANDO CON
VALOR Y ALEGRÍA***

Fundación de Educación Católica de Puerto Montt
Colegio Inmaculada Concepción Puerto Varas
Purísima Nº 895 - Puerto Varas
Fono: 65-2220270-
www.cicpv.cl

INDICE

	Pág.
Capítulo I:	
Reseña Histórica del colegio	02
Antecedentes Generales	04
Capítulo II:	
Pilares fundamentales de nuestro PEI: Visión, Misión y Sellos Educativos	05
Aprendizajes de calidad	06
Valores institucionales a través de la Convivencia participativa, inclusiva y solidaria	07
Espiritualidad Paulina	08
Compromiso con el entorno	09
Capítulo III:	
Ambiente favorable para el aprendizaje	10
Capítulo IV:	
Aprendizaje para todos los estudiantes	12
Capítulo V:	
Animación Pastoral	13
Psicorientación	14
Capítulo VI:	
Alianza colegio, familia y Comunidad	16
Capítulo VII:	
Comunidad Escolar	17
Comunidad Directiva	17
Docentes	17
Asistentes de la Educación.	18
Comunidad de Estudiantes	18
Comunidad de Padres y Apoderados	19
Capítulo VIII:	
Recursos Educativos	20
Capítulo IX:	
Nuestras redes de apoyo	21

CAPÍTULO I

Reseña Histórica del Colegio Inmaculada Concepción Puerto Varas

El Colegio Inmaculada Concepción Puerto Varas, ha desempeñado una labor primordial en el desarrollo de la vida puertovarina, formando por más de un siglo personas cristianas e íntegras, marcadas por los valores de la Madre Paulina Von Mallinkrodt.

A mediados del siglo XIX, el gobierno de nuestro país requería expandir la soberanía nacional, sin embargo, la población chilena no alcanzaba para poblar los lugares más recónditos y septentrionales, aislados por la frontera del BíoBío y la defensa del territorio mapuche. En este escenario, la zona del Llanquihue es colonizada por alemanes, invitados por el Estado chileno con el fin de darles una posibilidad de desarrollo económico, relacionados con la actividad agraria y ganadera, que permitía también el crecimiento de Chile.

En base a colonos y herencia alemana, la ciudad de Puerto Varas comienza a configurarse, aumentando año a año los niños y jóvenes, lo que pronto hizo necesario fundar escuelas y colegios, para entregar educación. Ante ello, los colonos hacen la petición formal para que sus hijos tuvieran una educación cristiana y profunda en su lengua materna.

Así, se formó una comisión de colonos, conformada por los señores Enrique Segundo Niklitschek, Germán Schwerter, Francisco Schwerter y Enrique Wiehoff, quienes lograron llegar a un acuerdo con la señora Isabel Felmer de Droppelmann, para conseguir el terreno donde se construiría el establecimiento educacional, obteniendo un espacio de dos cuadras de extensión, que más tarde sería el soporte del colegio, sus jardines, el cerro Calvario e incluso el Hospital San José, actual Clínica Alemana, que fue atendido por las mismas religiosas que sacaron adelante el establecimiento.

El edificio pronto comenzó su construcción, apoyados por la cooperación económica de los mismos padres de familia y del patrocinio del Padre Guillermo Sander, proveniente de Alemania, y el apoyo del párroco Padre Juan Mellwig.

El 11 de marzo de 1903, las Hermanas de la Caridad Cristiana Hijas de la Bienaventurada Virgen María de la Inmaculada Concepción: Sor Teodota, Sor Herewida, Sor Ferdinanda, Sor Arnulfa, Sor Phocasia, provenientes de Patterborn (Alemania), pero asentadas en la Casa San José de Puerto Montt, llegan a nuestra ciudad para hacerse cargo del colegio.

Una semana después, las religiosas, al mando de Sor Teodota, realizan la solemne bendición de la capilla y de la escuela, y el 23 del mismo mes, con cuatro cursos, se inician las clases bajo el nombre de Colegio Sagrada Familia, con tan sólo 24 alumnos.

Esas primeras filas, pronto aumentarían en números, llegando a 58 estudiantes e instaurando un sistema de internado, teniendo educación puertas adentro, para alrededor de 20 niñas.

De ahí en adelante, el colegio se convirtió en el centro del desarrollo educacional de la ciudad, siendo sede de cursos anexos (como corte y confección), conferencias, actividades deportivas y pastorales, recibiendo a destacados personajes del mundo eclesiástico como el Cardenal José María Caro Rodríguez y el Padre Alberto Hurtado.

El colegio siguió su crecimiento, y en 1943 se logró que el Ministerio de Educación autorizara el Cuarto Año de Humanidades, aunque años más tarde, por falta de personas, fue necesario eliminar la enseñanza humanística, consolidándose en la educación básica, además del kínder.

Por décadas, el colegio gozó de la administración de mano de Directoras como Sor Isabel Fonseca, Sor Fany Neira, Sor Eulalia, Sor Miriam y Sor María del Rosario, caracterizándose por mantener un establecimiento de excelencia valórica y pedagógica, además de un recinto destacado por su pulcritud y limpieza.

Los tintes pastorales y valóricos siempre estuvieron presentes, desarrollando una hermosa labor en temas de pastoral social, tanto de niños como de padres y apoderados, quienes cada viernes se juntaban en diversas actividades y, una vez al mes, en visitas a hogares de menores apadrinados, en el caso de los niños y niñas, y visitas a la cárcel de Puerto Montt, en el caso de los adultos.

Asimismo, los profesores formaron grupos pastorales, como el CLIC (Comunidad Laical Inmaculada Concepción) en 1999, generando una instancia de compartir y de servicio a los demás, haciendo vida el Evangelio a través de la práctica y el ejemplo.

Llegado el año 2008, la Generala de la Congregación, Sor Luisa, toma una decisión trascendental para la vida de nuestro colegio: dejar de ser las sostenedoras, sin embargo, cedieron continuar con esta noble misión a través del Arzobispado de Puerto Montt. Las Hermanas que habían forjado y esforzado por construir y mantener el establecimiento por más de un siglo, hacen entrega de la administración a la Fundación de Educación Católica de Puerto Montt, presidida por Monseñor Cristián Caro Cordero, y a su nuevo Director, don Francisco Barría Johnson, quienes en conjunto inician un nuevo sueño: La Escuela N° 204 "Inmaculada Concepción" que por más de 100 años había formado estudiantes hasta 8° básico, se abre a la Enseñanza Media Científico Humanista, con dos cursos de I Medio en el año 2009 denominándose "Colegio Inmaculada Concepción Puerto Varas". El año 2012 por Resolución Exenta N°2138 del 12 de Junio del 2012, se aprueba Proyecto de Integración Escolar (PIE) para el colegio, abriendo las puertas a los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales. El año nuestro 2015 el colegio se suscribe al Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia, conocido como Ley SEP (Ley 20.248), lo que permitió seguir fortaleciendo la estructura académica y mejoras en el área de recursos educativos, principalmente, lo que tiene relación con las tecnologías e implementación didáctica.

En la actualidad, ya han sido 5 generaciones de ex alumnos de IV Medio que han trascendido su elección vocacional hacia la educación superior o alguna rama de las fuerzas armadas y de investigaciones.

Las familias confían en que el legado de la Congregación y ahora de la Fundación de Educación Católica, siguen vivos los valores de Madre Paulina, fomentándose el crecimiento espiritual, físico y de las relaciones interpersonales entre los miembros de la gran familia que somos, formando a nuestros estudiantes, fuertemente, en el área valórica y académica, para nunca dejar de ser protagonistas del avance de nuestra ciudad, de la sociedad y la Iglesia, siempre al servicio de los demás.

ANTECEDENTES GENERALES

	INFORMACIÓN
Sostenedor	Fundación de Educación Católica de Puerto Montt.
Reconocimiento Oficial del Ministerio de Educación	N° 9216 - 20/03/1969
Dirección	Purísima 895 - Puerto Varas
R.B.D	7744-5
Tipo de Financiamiento	Particular Subvencionado con Financiamiento Compartido
Niveles de Enseñanza	Nivel Parvulario, Enseñanza Básica, Enseñanza Media
Página Web	www.cicpv.cl
Matrícula	1190aprox.
Programas	Jornada Escolar Completa (3° básico a IV Medio) Proyecto de Integración Escolar (PIE) Subvención Especial Preferencial (SEP)
IVE	51,3%
GSE	Medio Alto (Básica) Medio (Media)

HORARIO DE JORNADA ESCOLAR

NIVEL DE ENSEÑANZA	CURSOS	HORARIO DE JORNADA ESCOLAR
Parvulario	Pre - Kínder-Kínder	08:00 - 12:30
Enseñanza Básica	1° y 2°	08:00 - 14:00
	3° a 8°	08:00 - 15:30
Enseñanza Media	I a IV Medio	08:00 - 16:15

CAPÍTULO II

PILARES FUNDAMENTALES DE NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO

Visión:

Ser una comunidad educativa inclusiva, que eduque para la vida en excelencia valórica y académica, comprometida con la formación de personas integrales y consecuentes con la fe cristiana- católica, que les permita construir una sociedad más justa, fraterna y solidaria, a través de su vivencia familiar, eclesial y social.

Misión:

Formar estudiantes comprometidos con Jesucristo, María Inmaculada y su Iglesia, inspirado en el legado de la Beata Paulina Von Mallinckrodt, promoviendo en ellos competencias, autonomía, pensamiento reflexivo y el respeto a la diversidad, que les permita convertirse en personas integrales al servicio de los demás.

Sellos Educativos:

Formación católica centrada en Jesucristo y María Inmaculada

Excelencia valórica y académica

Formar personas autónomas y con pensamiento reflexivo

Respeto a la diversidad

Trabajo colaborativo

Fomento del deporte, la cultura y las artes

Cuidado del Medio Ambiente

Aprendizajes de Calidad

Trabajamos para entregar una educación de calidad, basada en un diseño curricular institucional denominado

“AULAS E-AFECTIVAS”

Creemos en una educación humanista y cristiana católica, que busca el desarrollo armónico de la persona y que la prepara para la realización de su proyecto de vida. Es por ello que el Equipo Docente, junto al Equipo Directivo, desean consolidar un modelo de gestión del aprendizaje, que desarrolle las competencias propias de cada área y los valores que hacen de un estudiante, una persona integral.

En el contexto del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación y con el propósito de mejorar y alcanzar las metas institucionales que aspiran concretar nuestro PEI, contamos con lineamientos técnicos pedagógicos conforme a los Estándares Indicativos de Desempeño y al modelo de gestión curricular:

Gestión Curricular	<ul style="list-style-type: none">• Implementar de manera efectiva el currículum, mediante diseños curriculares de aprendizaje con objetivos de aprendizaje coherentes al marco curricular vigente.• Acompañar a los docentes mediante la observación de clases y la revisión de cuadernos y otros materiales educativos, con el fin de mejorar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes.• Contar con un sistema de evaluación de los aprendizajes, basado en instrumentos válidos y confiables validados por el Coordinador de Depto. y UTP.• Promover el aprendizaje colaborativo y el intercambio de los recursos educativos entre los docentes gracias al trabajo por depto. y reuniones técnicas por ciclo.• Monitorear de manera permanente los niveles de logro de los estudiantes, a fin de levantar estrategias de apoyo para los estudiantes.
Enseñanza y Aprendizaje en el aula (Ambiente Activo de Aprendizaje)	<ul style="list-style-type: none">• Impartir las clases en función de los Objetivos Estratégicos de Aprendizaje y valores institucionales comunes.• Conducir las clases con claridad, rigurosidad conceptual, dinamismo e interés, mediante estrategias efectivas de enseñanza.• Lograr que los estudiantes desarrollen sus capacidades, la autonomía y el pensamiento reflexivo.• Uso óptimo del tiempo de las clases en el proceso de enseñanza- aprendizaje.• Implementar clases en un ambiente activo de aprendizaje, en donde prime la exigencia y la afectividad, en que se valoren los logros y esfuerzos de los estudiantes.
Apoyo al desarrollo de los estudiantes	<ul style="list-style-type: none">• Identificar a tiempo a los estudiantes que presentan dificultades de aprendizaje, proporcionándole mecanismos efectivos para apoyarlos.• Detectar a tiempo a los estudiantes que presentan dificultades sociales, afectivas y conductuales, y aplicar mecanismos efectivos para apoyarlos.

Valores Institucionales a través de la Convivencia Participativa, Inclusiva y Solidaria.

Promovemos una convivencia escolar expresados en el respeto mutuo, en la solidaridad recíproca y en el servicio a los demás, preocupándonos del desarrollo del conocimiento, el ejercicio de habilidades y la formación de valores cristianos, que permitan cultivar la sana convivencia en todos los miembros comunidad educativa.

Para ello se deben fortalecer y potenciar en la comunidad escolar los valores que sustentan nuestro Proyecto Educativo, que permitan y propicien una sana convivencia humana, con el fin de orientar la práctica de actitudes y conductas en el ámbito familiar, escolar y comunitario, que sean un aporte a su crecimiento y desarrollo personal, como así también a la sociedad.

Los valores bajo los cuales debemos relacionarnos y crecer como Comunidad Educativa son: **Responsabilidad Identidad Institucional, Respeto, Honestidad-Honradez, Disciplina, Espiritualidad, Solidaridad, e Identidad Nacional.**

Creemos en una sociedad que crece junta, aceptándonos en la diferencia y anteponiendo a ella, nuestro proyecto y nuestras tareas en común.

Es la misión de todos involucrarnos y llevar a cabo un sano clima escolar que fomente y estimule una convivencia armónica.

Honradez-Honestidad

Queremos formar personas que sean capaces de comportarse y expresarse con sinceridad y coherencia, respetando los valores de la justicia y la verdad.

Identidad

Queremos formar personas con sentido de pertenencia con la Patria y con los fundamentos y principios del carisma de nuestra fundadora Madre Paulina Von Mallinck

Responsabilidad:

Queremos formar personas capaces de cumplir con sus obligaciones y deberes de ellos mismos y de los demás, junto con la toma asertiva de decisiones

Solidaridad

Queremos formar personas que sean capaces de ayudar, colaborar y compartir con otros tanto lo material como lo sentimental y espiritual.

Disciplina

Queremos formar personas con la capacidad de actuar de manera ordenada, sistemática y perseverantemente para el logro de un bien.

Respeto

Queremos formar personas que sean capaces de sentir aprecio por uno mismo, por el otro y por el entorno, aceptando las diferencias individuales

Espiritualidad

Queremos formar personas que sean capaces de reconocer y aceptar la fe en Dios, el amor al prójimo y el servicio a los demás basados en la pedagogía de la Madre Paulina.

Espiritualidad Paulina

Como cristianos, vivimos la experiencia en Jesucristo entre fe, cultura y vida; de tal manera que la espiritualidad se puede definir como una vida de acuerdo con el Espíritu de Dios, una vida que nos puede hacer a nosotros hijos e hijas de Dios (Romanos, 8: 9,14) Sin embargo, no somos hijos de Dios cualesquiera, sino que tenemos un modelo que nos enseña cómo vivió Jesucristo. Ese modelo es nuestra fundadora, la Madre Paulina Von Mallinckrodt.

La Espiritualidad Paulina nos lleva a construir la vida desde una formación integral como personas, la cual nos invita a estar en constante relación con nosotros mismos, con los demás, con el mundo y con Dios. Es un camino en donde el pilar fundamental de la propia existencia es el mismo Jesucristo, quien desde su pedagogía del amor, nos enseña a mirar a los demás con ojos misericordiosos, capaces de ir en ayuda de quienes lo necesitan.

Son tres los pilares fundamentales que sustentan la Espiritualidad Paulina:

- **El amor a la Eucaristía**, que nos lleva a un encuentro con Jesús que se entrega cada día por nosotros en la cruz, enseñándonos que “el amor es el móvil de nuestro actuar”
- **El amor a María Inmaculada**, que con su sí generoso hace posible la historia de la salvación y que nos enseña la humildad y la perseverancia de ir construyendo nuestra vida desde nuestras decisiones.
- **Y el amor al servicio a los demás**, que con la invitación de Madre Paulina “adelante con valor y alegría” nos envía ir al encuentro de Jesús que está en el corazón del hermano.

Nuestro colegio, al vivir la Espiritualidad Paulina, abre las puertas para incluir a toda la comunidad educativa en la experiencia de seguir los pasos de Jesucristo y la Madre Inmaculada. Es justamente, en este contexto, que como institución educativa debemos abrir un horizonte formativo de acuerdo a los signos de los tiempos, asumiendo con vigor y fuerza renovada la responsabilidad de formar jóvenes para el siglo XXI, teniendo siempre como pilar fundamental una educación humanista y evangelizadora, impregnada del pensamiento pedagógico y del impulso evangelizador de Madre Paulina von Mallinckrodt; de los principios y orientaciones de la educación católica y de las exigencias e innovaciones que sustentan las actuales directrices de la educación chilena.

De este modo, es parte esencial de nuestra misión acoger a nuestros alumnos entregándoles herramientas que les ayuden a construir su propio proyecto de vida, convirtiéndose en personas integrales, académicamente preparadas con principios y valores y actitudes que le permitan servir a la sociedad, al mundo y a la iglesia.

Compromiso con el entorno

Respondiendo al llamado del Santo Padre en la promulgación de la Encíclica Laudato Si, nuestra preocupación constante por la creación adquiere mayor significado y compromiso.

Nuestra comunidad educativa se forma y desarrolla teniendo en cuenta la realidad en que está inserta, desde un triple contexto: el de los alumnos y sus familias, el del colegio y el del contexto social y geográfico. Un elemento fundamental de nuestra misión consiste en promover un espíritu integral comprometido, solidario y una preocupación por el entorno.

• **Social:**

Entendiendo al ser humano en relación con otros, esperamos formar estudiantes que se comprometan con su familia, con su comunidad y con su entorno, pero que también vayan más allá y se dejen afectar por el otro que no pertenece necesariamente a su realidad más cercana. Queremos formar personas dispuestas y decididas a aportar a los otros, entendiendo que esto apunta a la construcción del Reino de Dios y a una cercanía especial con los marginados y excluidos. Este es nuestro compromiso, esperando que en el futuro nuestros estudiantes también opten por servir a los que más necesitan.

Nuestros estudiantes están llamados a no dañar, a tener especial cuidado con los pobres, a sanar sus vidas para ser protectores del mundo y no depredadores, para sembrar hermosura y no contaminación y destrucción.

Esperamos tener familias comprometidas con el crecimiento la sociedad y con el cuidado del otro. Nuestras familias están llamadas a ver, juzgar y actuar de acuerdo al modo de Jesucristo. Entendemos que todas las situaciones adversas con el otro nos ayudan a crecer cuando somos capaces de solucionar nuestras dificultades.

• **Cuidado y Valoración de la Naturaleza:**

La formación que pretendemos entregar a nuestros estudiantes y sus familias, debe además mirar y preocuparse de los medios que Dios ha dispuesto para cumplir con la misión que a cada uno le ha sido confiada.

Debemos reconocer que estamos unidos a cada cosa y que cada uno de los elementos de la naturaleza y el cuidado de nuestro entorno emocional, social, afectivo nos lleva hacia el camino de Dios, ya que como cristianos creemos fielmente que Dios está presente en todo el universo.

El respeto, cuidado y valoración de la naturaleza debe movernos a tomar conciencia de que ha sido creada para nuestro desarrollo, pero que siempre debemos hacer uso de ella velando por el bien superior, teniendo presente que nuestros actos permitan un uso adecuado y la renovación constante de nuestros recursos naturales, evitando la extinción de los mismos, para así solidarizar con las generaciones futuras.

La comunidad educativa está llamada a tomar conciencia de la importancia y cuidado del medio ambiente, a su protección y compromiso constante.

CAPÍTULO III

Ambiente favorable para el aprendizaje

El Colegio promueve un currículum humanista cristiano centrado en un estilo pedagógico abierto, participativo y activo, que integre fe y cultura, teoría y práctica, que favorece el desarrollo integral, la autonomía y que incentiva a los estudiantes a ser gestores de su propio aprendizaje mediante el pensamiento reflexivo.

Promover un ambiente de sana convivencia constituye una de las acciones esenciales para generar ambientes favorables de aprendizaje, que permitan que todas las experiencias que se vivan dentro del colegio se desarrollen en un ambiente organizado y armónico, consolidando una comunidad educativa donde las relaciones cotidianas se producen en un contexto de respeto y buen trato.

Para lo anterior, el colegio cuenta con un Plan de Gestión de Convivencia Escolar, consensado y conocido por todos, que contiene acciones concretas que permiten alcanzar una educación centrada en la persona humana, capaz de vivir en comunidad a través de la práctica de una sana convivencia. Paralelamente se cuenta con un Reglamento Interno de Convivencia Escolar (RICE), el cual es un dispositivo que brinda los lineamientos, explicita las normas y procedimientos que favorece un ambiente propicio para el desarrollo personal y social de toda la comunidad educativa.

En este contexto, el ámbito formativo constituye otra de las áreas que permite generar ambientes favorables para la formación integral de los alumnos.

Para materializar el sentido de una educación integral, el colegio considera una serie de acciones formativas que fomentan y procuran dar cabida, de manera transversal y específica, al desarrollo personal y social de los estudiantes. Entre algunas de las acciones destinadas a afianzar este ámbito se cuentan: planificación de actividades formativas para docentes, estudiantes y apoderados (retiros, misas familiares, catequesis, grupos pastorales, jornadas, escuelas para padres, entre otras acciones); tiempos para trabajo colaborativo entre profesores, orientadores y equipos multidisciplinarios; tiempos de acogida de alumnos; entrevistas a padres y estudiantes; salidas pedagógicas; debates; campeonatos; encuentros; premiaciones y una serie de otras actividades, entre las que destacan: vocacionales, extra-programáticas, celebración aniversario y de prevención (drogas, bullying, sexualidad y afectividad).

Todo ello contribuye a situar a los estudiantes en un ambiente de aprendizaje diferente, promoviendo la sana convivencia y el encuentro con los otros en una situación distinta a la habitual, potenciando la responsabilidad, el respeto, honradez- honestidad, la disciplina, la solidaridad y espiritualidad e identidad.

Junto con ello, para potenciar un ambiente favorable de aprendizaje, se promueve la participación y la vida democrática, contribuyendo a la formación de ciudadanos integrales, que aporten al desarrollo social, pero desde una mirada cristiana.

Considerando que la formación ciudadana es un proceso continuo que permite desarrollar en los estudiantes un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que resultan fundamentales para la vida en una sociedad democrática, se ha diseñado un Plan de Formación Ciudadana y Ética, que contempla diversas actividades que promueven la Formación en esta área.

El colegio además promueve la participación activa en consejos de profesores, consejos de coordinadores de departamento, reuniones de departamentos, comité sana convivencia, comité paritario, comité de seguridad escolar, consejo escolar, centro de padres y apoderados, directivas de curso, representantes pastorales y centro de alumnos.

De igual modo, se potencia la comunicación efectiva con toda la comunidad por medio de la entrega de dípticos y/o trípticos, página web, comunicaciones personales, entre otras, manteniendo a los padres y apoderados informados de las actividades e involucrados en el proceso educativo de los estudiantes.

CAPÍTULO IV

Aprendizaje de calidad para todos los estudiantes

La excelencia académica del Colegio Inmaculada Concepción implica que todos los estudiantes, sin distinción, logren adquirir las competencias que promueve el currículum nacional y los valores que se promueven en el quehacer diario.

Para ello nuestro diseño curricular de aula “Aulas E-Afectivas” implica planificar las clases bajo la perspectiva que los objetivos no son los contenidos curriculares, sino los Objetivos Estratégicos de Aprendizaje que buscan que cada estudiante logre adquirir capacidades globales (establecidas en las Bases Curriculares e intencionadas como departamento y ciclo, por cierto) a través de clases cuyo propósito diario sea el desarrollar habilidades y destrezas específicas y transversales; como segunda arista del triángulo de este modelo, está la gestión de clases efectivas y afectivas, que es donde todo lo pensado y dialogado cobra vida, mediante una clase intencionada para lograr habilidades y actitudes y en donde los contenidos ya no son el fin, sino el medio para lograr aprendizajes generando un ambiente de aprendizaje activo; y finalmente, la última arista, corresponde al diseño curricular de evaluación basado en competencias que apuntan al conocimiento, comprensión y aplicación de lo aprendido en clases.

Para lograr desarrollar aprendizajes de calidad para todos y cada uno de los estudiantes, el Colegio implementa un conjunto de acciones o procedimientos, tales como: observación de clases, reuniones por departamento y ciclo, sesiones periódicas de análisis de resultados académicos y de convivencia, determinación de estrategias remediales, seguimiento de la cobertura curricular, apoyo para estudiantes con dificultades de aprendizaje y un equipo multidisciplinario que permite apoyar otras dimensiones del estudiante.

Todo lo anterior es posible, además, gracias a la importante inversión que se ha realizado en la implementación de recursos tecnológicos para docentes y estudiantes, habilitación de dos laboratorios de computación, dotación bibliográfica con el plan lector y textos de apoyo complementario para el fomento de la lectura, para que todos los estudiantes, sin distinción, tengan las mismas oportunidades de aprendizaje.

CAPÍTULO V

Animación Pastoral

El Colegio Inmaculada Concepción Puerto Varas, articula la formación integral de los alumnos, desde la perspectiva académica y también en cuanto a la formación pastoral; de tal manera que se busca potenciar la identidad cristiana no sólo en los estudiantes, sino que también son fundamentales en el proceso cada uno de los miembros de la comunidad educativa, siendo un complemento en ello las clases de Religión, que dan a conocer la experiencia de amor de Jesús desde la mirada humana y religiosa.

La pastoral al ser profundamente humana y espiritual, busca acoger a los estudiantes, para acompañarlos en su proceso de crecimiento integral como personas, en la que amen y sirvan al modo de Jesucristo. Los desafíos que se les plantean al interior de la vida comunitaria, al conocer otras realidades, se constituyen en herramientas necesarias para ayudarlos a fortalecer su relación con Dios, encontrar el sentido a sus vidas y construir su proyecto de vida.

La Pastoral en líneas generales aspira:

- Formar personas integrales que vayan al encuentro de Jesús desde su experiencia misma como personas. Lo anterior es posible vivenciarlo, a través de retiros de curso, eucaristías familiares, jornadas arquidiocesanas, vivencia del tiempo litúrgico, jornada de cierre de la vida escolar de Cuarto Medio, etc.
- Participar colaborativamente agentes pastorales y profesores jefes en la animación de retiros y misas de cada curso.
- Conocer otros contextos sociales que muestren a Jesucristo en las personas que más necesiten de Él de tal manera que potencien su crecimiento como personas, desarrollando conciencia y compromiso social, relacionándose con realidades de mayor pobreza y exclusión, participando activamente en acciones de apostolado como trabajos de Invierno, misiones y otros contextos que les ayuden a vivenciar experiencias de justicia, paz, cuidado de los demás. Todos éstos son espacios orientados a la formación de personas comprometidas con la construcción de un mundo más humano.
- Vivenciar los quince minutos de cada mañana junto a su profesor jefe como comunidad que ora y revisa la vida del curso desde una perspectiva formativa, considerando el nivel, motivaciones de los estudiantes y experiencia de fe.
- Motivar la experiencia de vida comunitaria que va formando a nuestros estudiantes como personas por medio de los sacramentos y las experiencias apostólicas (Infancia y adolescencia misionera, EJE, Pastoral Juvenil y Prejuvenil)

La pastoral del Colegio Inmaculada Concepción Puerto Varas, es parte del Equipo de Formación, que en conjunto con el área de orientación potencian el proceso integral de los estudiantes. De este modo, lo espiritual y lo psico-afectivo ayudan a formar al alumno que vive la experiencia de Jesucristo en el amor.

Departamento Psicorientación

El área de Psicorientación potencia en nuestros alumnos, el desarrollo y fortalecimiento de habilidades y competencias que permitan al estudiante crecer en el plano personal, social, vocacional y espiritual, de acuerdo a nuestro Proyecto Institucional e insertándolo de manera responsable, sana, e integrada en nuestra sociedad y de acuerdo a la etapa de desarrollo y contexto en que se encuentran.

Algunos de los programas y/o actividades que se realizan para potenciar el desarrollo de estas habilidades y competencias son:

1.- Programa de Orientación.

Centrado en seis dimensiones formativas para acompañar el desarrollo de los alumnos en todos los niveles. Es un programa gradual, sistemático y progresivo porque acompaña el desarrollo de los alumnos desde Pre- Kínder a Cuarto Medio, con actividades semanales que se realizan en la hora de Orientación.

El objetivo general es "Fortalecer actitudes y la adquisición de herramientas de autoconocimiento, afectividad y sexualidad, relaciones interpersonales, inserción social, proyecto vital y cosmovisión cristiana, que le permitan al estudiante crecer en el plano personal, social y espiritual de acuerdo a nuestro Proyecto Institucional e insertándolo responsablemente en nuestra sociedad."

Las seis dimensiones son:



2.- Programa de Valores Institucionales.

Desde el año 2010, nuestro colegio comenzó a resaltar ciertos valores fundamentales en la formación integral de nuestros alumnos, poniendo en marcha un programa especial de fortalecimiento de valores como la Espiritualidad, Responsabilidad, Respeto, Disciplina, Honradez, Solidaridad e Identidad institucional y nacional.

El objetivo es "fortalecer y potenciar en la comunidad escolar los valores que sustentan nuestro proyecto educativo, que permitan y propicien una sana convivencia humana, con el fin de orientar la práctica de actitudes y conductas

en el ámbito familiar, escolar y comunitario, que sean un aporte a su crecimiento y desarrollo personal, como así también a la sociedad”

3.- Programa de Prevención de Drogas de Senda:

El objetivo es “Promover el desarrollo de competencias y habilidades protectoras, y la generación de una cultura preventiva en la comunidad escolar.”

4.- Programa de Formación Ciudadana:

El objetivo es “Desarrollar habilidades que permitan involucrarse y participar de forma activa y responsables en la sociedad, para para que sean contribución al desarrollo democrático del país”

5.- Orientación vocacional:

Otra tarea fundamental es apoyar y proporcionar a los alumnos las herramientas necesarias para descubrir sus intereses vocacionales y habilidades para poder realizar una acertada elección en su proyecto de vida futura, llevando consigo el espíritu de Madre Paulina; y así logren convertirse en personas íntegras, felices, conscientes; insertándose en el mundo con liderazgo transformador.

Para el logro de esta tarea, contamos con un programa vocacional desde Pre-Kínder a IV Medio, para que en forma progresiva, logren los estudiantes, reconocer sus propios talentos y aptitudes, descubrir sus características personales, que le orienten en su decisión vocacional y autorrealización.

En la enseñanza media además se realizan numerosas actividades de profundización y acompañamiento en el proceso a la Educación Superior, tales como: Test de interés y aptitudes vocacionales, entrevistas personales, ciclos de charlas profesionales y de ingreso a la educación superior, foros, testimonios, planes electivos, asistencia a ferias vocacionales, visita a universidades, ensayos PTU, fichas vocacionales, entre otras.

CAPÍTULO VI

Alianza Colegio, Familia y Comunidad

Para el colegio Inmaculada Concepción Puerto Varas, la familia, especialmente los padres y/o apoderados, son los primeros y principales responsables de la educación y desarrollo de sus hijos. De ahí que se requiere de una alianza positiva entre la familia y el colegio, involucrándose en el proceso de crecimiento, formación y maduración de sus hijos(as), buscando el diálogo, el encuentro y el entendimiento basados en el respeto y en un buen trato.

Un vínculo, entre familia y escuela, basado en estas características permite y fortalece un desarrollo integral de nuestros estudiantes, una actitud positiva hacia el aprendizaje y un mejor rendimiento académico. Creemos firmemente que la familia es la primera educadora de los hijos, a la que el Colegio acompaña ofreciéndole los medios y oportunidades, para que asuma su misión formativa.

Por lo tanto, la comunidad del colegio Inmaculada Concepción Puerto Varas es colaboradora en esta tarea. Para cumplir con la misión de nuestro PEI, requerimos necesariamente del apoyo de los padres en las normas disciplinarias formativas; en el refuerzo de los contenidos y habilidades trabajadas en la sala de clases, pero especialmente en la formación de hábitos y valores.

En consecuencia, la familia que ingresa a este colegio debe manifestar preocupación permanente por conocer, adherir y aportar al Proyecto Educativo Institucional. Es fundamental que los padres desarrollen un rol activo y comprometido con un espíritu de servicio en cada una de las actividades del colegio, acompañando de este modo, el proceso de formación valórico y académico, comprometiéndose a respetar y cumplir el Reglamento Interno de Convivencia Escolar; colaborando con los profesores para motivar en sus hijos la responsabilidad frente al trabajo escolar, el servicio al prójimo, el buen trato y el respeto a los demás.

Los padres también requieren del apoyo del colegio para cumplir con su labor formadora y orientadora, especialmente para abordar temas de las diferentes etapas de crecimiento y desarrollo de sus hijos que muchas veces son complejos o sencillamente no se cuenta con las herramientas necesarias para enfrentarlos. De este modo, cobra sentido nuestro sueño de una educación integral y de calidad que necesariamente requiere de adultos significativos y comprometidos con nuestros estudiantes. Lo anterior, conlleva un gran desafío para el colegio, buscando todas las alternativas posibles de ser creativos y audaces para re-encantar a las familias de los alumnos de nuestra comunidad. En este sentido, la Comunidad Educativa con todos sus integrantes, se transforma en el testimonio y modelo para hacer vida el Proyecto Educativo, facilitando a través de todas sus acciones, el logro de la Visión y Misión institucional.

Para el logro de estos objetivos se desarrollan un conjunto de acciones, tales como: talleres y jornadas para padres y apoderados nuevos; misas de curso; escuela para padres; entrevistas; apoyo a delegados pastorales en cada curso y espacio de formación en cada reunión de apoderados, respondiendo a la realidad y los requerimientos de cada nivel.

Como colegio, estamos convencidos que el Proyecto Educativo del Colegio, es el resultado de una acción comunitaria, participativa y planificada, orientada a la formación de jóvenes impregnados de un sólido espíritu Eucarístico Mariano.

CAPÍTULO VII

Comunidad Escolar

1. Comunidad Directiva

El colegio Inmaculada Concepción Puerto Varas es un establecimiento educacional católico, particular subvencionado, con financiamiento compartido cuyo sostenedor es la Fundación Educacional Católica de Puerto Montt. Es en este contexto, que el Equipo Directivo del colegio es el primer responsable en liderar, animar y dirigir a la comunidad en vista a la puesta en práctica del Proyecto Educativo Institucional, con el objetivo de lograr mejores aprendizajes para todos sus estudiantes, procurando que toda la enseñanza de nuestro colegio, establezca un diálogo entre la fe y el conjunto de valores, actitudes y conocimientos, para lograr la síntesis entre fe y cultura; fe y vida.

De este modo, es tarea fundamental del equipo directivo promover ambientes de trabajo favorables y colaborativos entre los distintos estamentos que conforman el colegio y gestionar las condiciones necesarias para implementar los procesos de mejoramiento continuo.

La gestión directiva está confiada al equipo directivo, integrado por: Director, Jefe UTP, Coordinación Pastoral, Coordinación de Convivencia Escolar y Orientación. Son elementos claves en esta tarea el llevar a la práctica un estilo colaborativo, de corresponsabilidad y aprovechando los talentos de cada uno de sus integrantes como también la capacidad de realizar análisis y tomar decisiones oportunas para incorporar las prácticas y los cambios que demandan las exigencias de calidad de la educación, de la pastoral de la institución y de los requerimientos administrativos del colegio.

2. Docentes

El colegio procura proveer los medios y condiciones que permitan al profesor vivir su acción educativa comprometido(a) activamente con el diseño y desarrollo curricular, facilitando el logro de valores y capacidades, para armonizar los intereses de sus estudiantes y los contenidos de cada una de las asignaturas del plan de estudio, manifestando una actitud de escucha y diálogo en el desarrollo de su labor, relacionándose con sus estudiantes empáticamente.

El profesor del Colegio Inmaculada Concepción Puerto Varas, asume un rol de formador de personas, contribuyendo al crecimiento y desarrollo de sus estudiantes en su dimensión personal, social y académica. Por lo tanto, su rol es ser un facilitador del aprendizaje, a través del desarrollo de conocimientos, habilidades y valores, considerando el ritmo y la diversidad de sus estudiantes.

El Consejo Académico liderado por la Jefe Unidad Técnico Pedagógica, conformado por coordinadores de ciclo y los jefes de departamentos de las diferentes asignaturas, busca apoyar a los docentes, a través lineamientos comunes acordados por el equipo, actualización constante del enfoque metodológico y diferentes procedimientos evaluativos, acompañamiento en la sala de clases con el objetivo de mejorar sus prácticas pedagógicas y una preocupación permanente por el perfeccionamiento de los profesores, preparándolos para los nuevos desafíos que presenta la labor educativa y la sociedad.

Todo esto se realiza con el propósito de formar un equipo de docentes vinculados con el Proyecto Educativo del colegio, que trabajan en forma colaborativa e insertos en la Comunidad como miembros participativos, estableciendo una relación respetuosa, clara y empática con los demás integrantes que conforman el colegio Inmaculada Concepción Puerto Varas.

3. Asistentes de la Educación

Para el funcionamiento de nuestro colegio y concreción de este Proyecto Educativo Institucional, es fundamental y preponderante la actuación de los asistentes de la educación en los diversos roles y funciones que desempeñan al interior del colegio. En el trato, tanto directo como indirecto con los alumnos, ellos realizan una labor formativa importante, en la adquisición de hábitos y valores, que favorecen y potencian el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes de nuestro establecimiento educativo. Es por ello, que consideramos relevante, que se encuentren insertos de forma activa en el trabajo colaborativo llevado a cabo por los diversos estamentos del colegio, otorgándoles información y formación de manera permanente y sistemática para así poder contribuir de una forma operativa y óptima en nuestra comunidad educativa.

4. Estudiantes

Somos un colegio Católico, miembros de la Arquidiócesis de Puerto Montt con un sello Mariano inspirado en la misión de la Iglesia como Madre y Esposa de Jesús, quien nos invita a una vida plena y de filiación; CRISTO, MARÍA, IGLESIA, HOMBRE.

Estamos caracterizados en la imagen de la Beata Paulina von Mallinckrodt, quien como misionera representa en vida, la expresión máxima de filiación entre los hombres y la Iglesia Católica, única y universal. A través de su obra, nosotros como educadores del Colegio Inmaculada Concepción Puerto Varas, buscamos ser transmisores para nuestros alumnos de esta verdadera Iglesia que camina de la mano con María, como su Madre y Esposa y con Jesús, hijo de Dios y sostenedor de la verdad.

Desde este punto de vista, los estudiantes son el centro de nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI), ellos, a través de la reflexión descubrirán lo que

significa ser Misionero, ejemplo vivo de la Iglesia en la tierra. Para ello es fundamental que los estudiantes se descubran a sí mismos, mediante la constante compañía de su familia, profesores y pares.

Sin duda queremos que sean actores críticos de nuestra realidad social, política y económica. Es desde esa crítica que se construye una sociedad más justa y solidaria. Es por lo anterior, que se hace urgente desarrollar en nuestros estudiantes el deseo de descubrir esta Iglesia que camina de nuestro lado y que es la verdadera del conocimiento y de los cambios.

Buscamos, formar estudiantes reflexivos, con valores cristianos y con una visión de vida Mariana, en donde prime la misión por los otros, con un pensamiento crítico y con el deseo de la verdad de la mano de la Iglesia. Es decir, estudiantes comprometidos con una sociedad más justa.

“La Iglesia es Madre porque es una Esposa que está siempre dando a luz hijos de la luz, pilares de santidad, fuentes de inspiración, atletas de la verdad, y defensores de la fe”.

5. Comunidad de Padres y Apoderados

Creemos que la familia es la primera educadora de los hijos, a la que el Colegio acompaña ofreciéndole los medios y oportunidades, para que asuma su misión formativa. Para ello, necesitamos contar con padres y apoderados comprometidos y con espíritu de servicio en las actividades del colegio, acompañando así, el proceso de formación de sus hijos.

Los padres de nuestro colegio deben involucrarse en el proceso de crecimiento, formación y maduración de sus hijos, buscando el diálogo, el encuentro y el entendimiento con todos los integrantes de la comunidad educativa. A su vez, deben ser responsables en el crecimiento de la fe por el testimonio, por la palabra alentadora y el apoyo constante, integrándose a las diversas actividades curriculares y extraescolares que el colegio ofrece.

Estamos conscientes que la realidad actual para los padres está apremiada por el tiempo, ante lo cual es preciso que no se desaliente en acompañar y colaborar con la acción educativa del Colegio, fomentando el sentido de responsabilidad, la puntualidad, el compromiso con su proyecto de vida y el respeto por el trabajo de los profesores y asistentes de educación, promoviendo además las relaciones entre familias en un clima afectivo, fraternal y solidario, a través de su participación en las diferentes actividades planificadas por el curso, el colegio y el Centro General de Padres.

CAPÍTULO VIII

Recursos Educativos

El Colegio Inmaculada Concepción Puerto Varas, es un establecimiento particular subvencionado cuyo financiamiento es compartido, vale decir, es una institución privada que recibe aportes estatales y también necesita del pago regular y comprometido de parte de los Padres y Apoderados para poder sostenerse. En este contexto, es donde el **Plan de Mejoramiento Educativo** es el eje central desde donde arrancan todos los procesos de planificación que nos permiten concretar nuestro PEI.

El Colegio, desde el año 2009, cuenta con los recursos provenientes del **Programa de Integración Escolar** (en adelante PIE), lo cual ha fortalecido la capacidad del establecimiento para propiciar el logro de los aprendizajes por parte de todos los estudiantes, en especial, para aquellos con necesidades educativas especiales permanentes y transitorias, contando con un equipo multidisciplinario (6 educadoras diferenciales, fonoaudióloga, terapeuta ocupacional y psicóloga del programa) y una serie de recursos didácticos y tecnológicos que van en directo apoyo a dichos estudiantes.

Del mismo modo, nuestro colegio ha suscrito durante 2015 el **Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia**, conocido como Ley SEP (Ley 20.248). Lo anterior ha permitido fortalecer la estructura académica y ofrecer mayores ofertas a nivel formativo para nuestros estudiantes, especialmente, para aquellos que se encuentran en situación de vulnerabilidad mediante la adquisición de bibliotecas de aula, plan lector para todos los estudiantes, materiales didácticos, datas, notebook, recursos de sonido, implementación de laboratorio de ciencias, de computación, contratación de plataformas de apoyo para los estudiantes, entre otros.

Dado lo anterior, considerando que nuestro Colegio es una institución privada, pero con aportes estatales, es importante señalar que todo el proceso de Gestión de los Recursos se realiza con una amplia cuota de responsabilidad y se enfoca hacia el logro de aprendizajes de todos nuestros estudiantes.

Por mencionar algunos ejemplos, nuestros recursos se han destinado a fortalecer la estructura académica, a través de coordinadores de ciclo y jefes de departamento. También se ha potenciado el área de la Convivencia Escolar, creando un organismo sólido para la resolución de conflictos y la promoción de la sana convivencia. Hemos mejorado y equipado espacios de aprendizaje como Salas de Clases, Biblioteca CRA y Laboratorios de Computación. Hemos implementado espacios como Aula de Recursos para niños con Necesidades Educativas Especiales, entre otras.

En síntesis, la Gestión de Recursos tiene su foco en la sostenibilidad del Proyecto Educativo y pone énfasis en el logro de los aprendizajes de todos nuestros estudiantes.

CAPÍTULO IX

Nuestras Redes de Apoyo

Nuestro Colegio propicia el trabajo colaborativo con organismos externos que enriquecen, potencian y apoyan el modo y la visión de los procesos educativos y formativos que abordamos con toda nuestra Comunidad Educativa. Por dicha razón, estamos en permanente comunicación y retroalimentación con instituciones, tales como:

- Arzobispado de Puerto Montt.
- Vicaria de la Educación.
- Universidades de la Región.
- CEFAM (Centro de Salud Familiar)
- Club Deportivos.
- Tribunales de Familia.
- OPD de Puerto Varas (Oficina de Protección de los Derechos de la infancia y adolescencia)
- PRM (Programa de Protección Especializada en Maltrato y Abuso sexual).
- Aldeas SOS.
- Carabineros de Chile.
- PDI.
- JUNAEB
- CAAM

La comunicación con todas estas redes de apoyo, nos permiten acrecentar la seguridad y los vínculos con nuestras familias y el entorno comunitario, fortaleciendo aún más nuestra propuesta educativa.